



REDDIEH

**RED DE ESPECIALISTAS EN
DOCENCIA, DIFUSIÓN E
INVESTIGACIÓN EN
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA**

Programa de actividades

del

**VIII Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e
Investigación en Enseñanza de la Historia**

VI Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia

V Foro Nacional sobre Libros de Texto de Historia

Monterrey, Nuevo León, 9, 10 y 11 de octubre de 2019

MIÉRCOLES 09 DE OCTUBRE DE 2019

8:00 – 9:00 Horas	Registro	Explanada del Auditorio del Edificio de Ciencias
9:00 - 9:30 Horas	Inauguración	

9:30 – 11:00 horas

Modera: Ma. Gabriela Guerrero Hernández	Conferencia Magistral <i>La historia que se enseña: entre el individuo y la sociedad</i> Dra. Perla Chinchilla Pawling
Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	Departamento de Historia de la Universidad Iberoamericana.

11:15 - 12:30 Horas

Mesa 1 Investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza de la Historia 1			
MODERA Michelle Ordoñez Lucero	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Ricardo Monter Perales	Reflexiones sobre los cambios en los programas de estudio de historia en la licenciatura en educación primaria y las condiciones de su implementación.	Benemérita Escuela Nacional de Maestros
	Alejandro Moreno Lozano Ruby Jimate López	Adecuaciones para la enseñanza de la Historia: Discapacidad, Discapacidad múltiple y Trastornos Generalizados de Desarrollo.	Secretaría de Educación Pública de Hidalgo/ Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo
LUGAR Aula 1 Primer piso Edificio de Ciencias	Javier Ibagón Martín	Percepciones de jóvenes estudiantes colombianos y españoles en torno a contenidos substantivos de la enseñanza de la historia.	Universidad del Valle/ Universidad de Murcia
	Javier Maquilón		
	Pedro Miralles Martínez		
	Joan Pagés Blanch Léia Adriana da Silva Santiago Marco Antonio de Carvalho	América Latina entre los libros de texto de Brasil, Chile y España.	Universidad Autónoma de Barcelona / Instituto Federal Goiano

Mesa 2 Experiencias exitosas para la enseñanza y el aprendizaje de la Historia 1			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Teresita de Jesús Arvizu Velázquez	Mario Alberto Gómez Zamora	Una propuesta didáctica alternativa para la enseñanza de la Historia Local: Historias de Patamban.	Instituto de Investigaciones Históricas de la UMSNH / Latin American and Latino Studies, Universidad de California-Santa Cruz.
	Miguel Ángel Cuevas Olascoaga	Estrategias didácticas para incentivar el gusto por la Historia regional y de la arquitectura.	Facultad de Arquitectura y Escuela de Turismo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
LUGAR Aula 2, Primer piso Edificio de Ciencias	Karen Elizabeth Romero López	La Maleta de Diego. Una herramienta didáctica en la enseñanza de la Historia de México en educación secundaria.	Secretaría de Educación Pública/ Dirección General de Educación Secundaria Técnica
	Zaareth Cerón Rosas	Estrategias exitosas implementadas en la enseñanza y el aprendizaje de la Historia en alumnos de primer año de secundaria.	Escuela Secundaria General Federal 18 de Noviembre

Mesa 3 Enseñanza de la Historia y formación ciudadana 1			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Carolina Colunga Jiménez	Ma. del Carmen Arias Valencia	Reconfigurar la formación ciudadana a través de la Enseñanza de la Historia en el bachillerato mexicano.	Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UMSNH / Escuela Preparatoria Rector Hidalgo. Incorporada a la U.M.S.N.H
	José Manuel Tovar Herrera		
LUGAR Aula 3, Primer piso Edificio de Ciencias	Liliana Tapia Ramírez	La enseñanza de la historia en la formación ciudadana: dos visiones contrapuestas en los libros de texto.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
	Marco A Velázquez Albo		
	Almendra Abigail Gutiérrez Vicente	Derechos Humanos y enseñanza de la Historia: a través de un video educativo.	Universidad Autónoma de Querétaro
	Felicia Vázquez Bravo		
	Rebeca Naomi Huerta García		

Mesa 4 Formación docente en Historia 1			
MODERA Fernando Báez Lira	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Mabel Valencia Sánchez	Inserción profesional en la docencia de los Licenciados en Historia.	Universidad Autónoma de Sinaloa
	María de los Ángeles Sitlalit García Murillo		
	María Elda Rivera Calvo		
LUGAR Aula 4, Primer piso Edificio de Ciencias	Irma Faviola Castillo Ruiz	Balance del posgrado profesionalizante Aprendizaje de la Historia en Zacatecas, 2011-2018.	Universidad Autónoma de Zacatecas
	María del Refugio Magallanes Delgado		
	María Guadalupe Mendoza Ramírez	La escritura académica en el posgrado de Enseñanza de las Humanidades: una experiencia interdisciplinaria de formación docente.	Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Toluca
	Rosalía Pérez Valencia		

12:45 -14:00 Horas

Mesa 5 Historia del aprendizaje, enseñanza y difusión de la Historia 1			
MODERA Georgina Flores García	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Roberto Fernández Castro	La historia de la historiografía y la enseñanza de la historia.	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior/ FFyL de la UNAM
	Raquel Díaz Galván	Enseñar Historia. Una metodología mexicana.	Benemérita Escuela Nacional de Maestros
LUGAR Aula 1, Primer piso Edificio de Ciencias	Ana Elena Ballesteros Ramos	Apuntes para la historia del hecho educativo, el sentido de la enseñanza de la Historia y su aplicación actual.	Universidad Anáhuac de Cancún
	Vladimir Rojas Duarte	La construcción de las categorías sobre la enseñanza de la historia: tiempo histórico.	Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco

Mesa 6 Difusión y divulgación de la Historia			
MODERA Siddharta Camargo Arteaga	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Hugo Torres Salazar	Las enseñanzas de Joan Pagès en México a través de la REDDIEH.	Universidad de Guadalajara
	Paulina Latapí Escalante	Museos, modelos educativos y enseñanza de la historia.	Universidad Autónoma de Querétaro
LUGAR Aula 2, Primer piso Edificio de Ciencias	Guadalupe Delgado Bazaldúa	Las haciendas del noreste de México como museos naturales de memoria histórica: Una propuesta pedagógica para la educación básica.	Secretaría de Educación Pública/ Escuela Ciencias de la Educación
	María del Rosario Lugo Lucio		
	María Juana Flores García		

Mesa 7 Temas emergentes en las didácticas de la historia 1			
MODERA María del Rocío Rodríguez Román	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	María Eugenia Luna García	Historia mundial, emociones y género una relación en construcción desde el currículum prescrito.	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
LUGAR Aula 3, Primer piso Edificio de Ciencias	Xavier Rodríguez Ledesma	La despolitización de la historia. Tarea ineludible para reformular la enseñanza de la disciplina.	Universidad Pedagógica Nacional (Ajusco)
	Jhonatan Ruiz Ortiz	Reflexión sobre el tiempo histórico y una propuesta para su enseñanza.	Universidad del Tolima

Mesa 8 El uso del archivo en la enseñanza de la historia 1			
MODERA Irma Hernández Bolaños	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Jaime García Mendoza	Historia, archivos y educación.	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales / Universidad Autónoma del Estado de Morelos
LUGAR Aula 4, Primer piso Edificio de Ciencias	Sergio Orlando Gómez Méndez	Acercamiento a un archivo como estrategia didáctica para la enseñanza aprendizaje de la historia: la visita al Archivo General de la Nación (AGN).	Escuela Normal Superior de México
	Irma Hernández Bolaños María Antonieta Ilhui Pacheco Chávez	Dos talleres extracurriculares en el Archivo Histórico del Agua y sus enseñanzas.	Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa/ FES-Acatlán UNAM

Mesa 9 Enseñanza de la Historia, miradas multidisciplinarias 1			
MODERA María de Jesús Lira Hernández	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Ingrid Lorena Torres Gámez	Historia y memoria en la escuela bogotana: una mirada desde las epistemes del Sur.	Colectivo de Historia Oral de Colombia, Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá Colombia
	Giomara Yadira Sevilla Campoverde Ximena Elizabeth Suarez Verdugo	Estrategias de valoración y sensibilización para la preservación del patrimonio inmaterial en la básica superior de Ecuador.	Universidad Nacional de Educación
LUGAR Aula 1, Primer piso Edificio de Ciencias	Laura Carreño Crespo María Verónica Nava Avilés	Miradas multidisciplinarias en la noción de ciudadanía. Construcciones desde la formación docente y reconfiguraciones en el <i>habitus</i> profesional de la educación secundaria.	Escuela Normal Superior de México
	Hugo Cruz Varela	La historia reciente de la educación como derecho humano.	Universidad Pedagógica Nacional/ Instituto de Educación Media Superior

Mesa 10 Los nuevos escenarios educativos para la enseñanza y el aprendizaje de la historia 1			
MODERA Vladimir Martínez Nava	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Maricarmen Cantú Valadez	Fuentes históricas y TIC en la formación inicial docente.	Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita
	María Esther Muñoz Víctor Amado Salto Álvarez	Valoraciones y razones del profesorado de escuelas primarias sobre la incidencia de los dispositivos digitales en el aprendizaje de las ciencias sociales.	Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue
LUGAR Aula 2, Primer piso Edificio de Ciencias	Norma Carro Martínez María de Lourdes Huerter´O Delgado	Las redes sociales en el aprendizaje de asignaturas con enfoque histórico entre los estudiantes de la Escuela Normal Superior de México, estudio exploratorio.	Escuela Normal Superior de México
	Manuel Salamanca López	Educación y tecnología: nuevas formas de trabajo colaborativo para la enseñanza de la historia.	Universidad Complutense de Madrid

Mesa 11 Investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza de la Historia 2			
MODERA Felipe de Jesús Gutiérrez Gzz.	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Rusbelina González Padilla Karina Cavazos Rodríguez Francisco Valdemar Ramos González	Historia, Enseñanza e Identidad.	Universidad Pedagógica Nacional, unidad 19B
LUGAR Aula 3, Primer piso Edificio de Ciencias	Yolanda Zúñiga Arias Roberto Granados Porras Wainer Ignacio Coto Cedeño	Nociones de la Historia: propuestas conceptuales a partir de la experiencia con estudiantes de Historia y la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA).	Universidad Nacional de Costa Rica
	Antonio Avalos Arenas Hallier Arnulfo Morales Dueñas Jesús Martínez Ramírez	Enseñanza y desarrollo de un pensamiento histórico en la formación docente desde la Escuela Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos” de San Marcos, Loreto, Zacatecas.	Normal Rural de San Marcos
	Ma. Angélica Lino Téllez	Desafíos de la enseñanza de la Historia de México: resultados de la revisión didáctica, observación y práctica de una clase de Historia de México I.	Instituto de Investigaciones Históricas de la UMSNH

Mesa 12 Presentación de proyectos de investigación 1			
MODERA María Elda Rivera Calvo	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Román Gonzalo Olicón Hernández	El cine como herramienta de apoyo para la enseñanza de la historia. “Documental El grito y el 68” Propuesta didáctica en 3er año de secundaria.	Universidad Pedagógica Nacional.
LUGAR Aula 4, Primer piso Edificio de Ciencias	Pablo Alejandro Nava Ortega	El cine y la construcción de la conciencia histórica en jóvenes estudiantes de Educación Media Superior.	Universidad Nacional Autónoma de México
	Manuel Emiliano Alanís López	El movimiento estudiantil de 1968 en la enseñanza de la historia. La memoria sobre el movimiento en los libros de texto gratuito de quinto grado de primaria en la generación 2008, 2011 y 2014.	Universidad Nacional Autónoma de México
	Stephani Juárez Serrano	El libro escolar <i>Un viaje a través de los Estados Unidos</i> : el método marista para la enseñanza del inglés, 1940-1946.	Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco

17:30 – 18:00 Horas

Modera: Hugo Torres Salazar Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	Actividad Relatos y experiencia de vida
--	--

18:00 – 19:00 Horas

Modera: Paulina Latapí Escalante Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	Ceremonia de Reconocimiento a los 50 años de Trayectoria Académica del Dr. Hugo Torres Salazar, Presidente Honorario de la REDDIEH
---	--

JUEVES 10 DE OCTUBRE DE 2019

9:00 a 10:20 Horas

Mesa 13 Enseñanza de la Historia y formación ciudadana 2

MODERA Ma. Gabriela Guerrero Hernández	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	Belinda Arteaga Castillo Edith Castañeda Mendoza	A propósito de los Símbolos Patrios. La historia enseñada y las representaciones de los niños y las niñas sobre el pasado y el presente de México.	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco
LUGAR Aula 1, Primer piso Edificio de Ciencias	William Pulido Cardozo	La escuela en la era de hielo.	Institución Educativa Distrital el Jazmín
	Yesenia Márquez Aradillas	Análisis de los primeros Libros de Texto Estatales, Baja California.	Universidad Autónoma de Durango (campus Tijuana)

Mesa 14 Experiencias exitosas para la enseñanza y el aprendizaje de la Historia 2

MODERA Fernando Báez Lira	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
	María Celeste Cerdá María Noel Mera	Enseñar historia, construir futuros: aportes para repensar la transmisión del pasado en la escuela.	Universidad Nacional de Córdoba/ El Colegio Mexiquense A.C
	Erika Graciela Ortiz Guzmán	Interacciones en el ámbito del aula para el proceso de la enseñanza.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla/ Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélaz Pliego"
LUGAR Aula 2, Primer piso Edificio de Ciencias	Fernando Báez Lira Gabriela Aguilar Hernández		Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Universidad Autónoma de Nuevo León
	Elizabeth Peto López	Práctica docente, las primeras experiencias de la docencia.	

Mesa 15 Historia del aprendizaje, enseñanza y difusión de la Historia 2			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Hugo Torres Salazar	Irma Leticia Moreno Gutiérrez	Breve análisis histórico de la enseñanza de la historia escolar en México: siglo XIX.	Socio del SOMEHIDE
	Lucía Salazar Garrido	Libros de texto para la enseñanza de la historia en las escuelas elementales poblanas (1868).	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 211 Puebla
LUGAR Aula 3, Primer piso Edificio de Ciencias	Jazmín Suárez Amador	La biblioteca del niño mexicano: un acercamiento a la difusión de la historia, desde la iniciativa privada (1899-1901).	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
	Andrea Torres Alejo	La enseñanza de la historia desde un libro de texto: “La patria mexicana” de Gregorio Torres Quintero (1910).	Universidad Pedagógica Nacional

Mesa 16 Los nuevos escenarios educativos para la enseñanza y el aprendizaje de la historia 2			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Carolina Colunga Jiménez	Luis Quintanar Medina	YouTube en la concepción de la historia: tierra plana y no existencia de dinosaurios.	Escuela de Ingeniería Heberto Castillo Martínez
	Irma del Carmen López Bonilla	Los Edublog como herramientas para la enseñanza de la Historia en la Escuela Normal Superior.	Escuela Normal Superior del Estado de Puebla
	Crispin Manuel Peña Barreiro		
LUGAR Aula 4, Primer piso Edificio de Ciencias	Ma. Eufrocina Olivas Celis	La historia que no se puede buscar en internet.	Escuela Normal Rural “J. Guadalupe Aguilera”
	Carolina Colunga Jiménez		CREN “Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán” /Benemérita
	José Luis Vidal Pulido	El proceso de construcción de la empatía histórica a través del Digital Storytelling.	Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”
	Luis Alexei Vidal Colunga		

10:35 - 11:55 Horas

Mesa 17 Experiencias exitosas para la enseñanza y el aprendizaje de la Historia 3			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA María del Rocío Rodríguez Román	Miriam Martínez Wong	La convergencia del Programa Diploma Bachillerato Internacional (BI) y el Programa por Competencias en la asignatura de Historia en nivel medio superior de la UANL.	Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe de la UANL
	Belinda Arteaga Castillo Cintia Islas López	Una propuesta pedagógica innovadora para la enseñanza de la historia de México en el Colegio de Bachilleres.	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco
LUGAR Aula 1, Primer piso Edificio de Ciencias	Consepción Omar Ezquildo Vázquez	La construcción del pensamiento histórico en estudiantes de bachillerato.	Universidad Veracruzana / Colegio las Américas de Veracruz
	José Antonio Mondragón Rosales	La visita guiada como estrategia para el desarrollo del pensamiento histórico.	Escuela Normal No. 3 de Toluca
	José Antonio Rodríguez Cardeño		
	Martha Patricia Aguilar Romero		

Mesa 18 Formación docente en Historia 2			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Mabel Valencia Sánchez	Marco Antonio Sánchez Daza	Formación, cultura y docencia en la enseñanza de la historia regional.	Escuela Normal Superior de Chiapas y Facultad de Artes UNICACH
LUGAR Aula 2, Primer piso Edificio de Ciencias	Aníbal del Carmen Salas Roxana Inés Gutiérrez	La enseñanza de historia de Catamarca en el nivel secundario de la provincia: los sentidos formativos en las prescripciones curriculares desde los 80 y hasta 2016.	Escuela Secundaria No. 76 "Dr. Alfonso M. de la Vega" / Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca
	Yesenia Márquez Aradillas	El autismo en la didáctica de la historia, en media superior (relato del quehacer docente).	Universidad Autónoma de Durango (campus Tijuana)

Mesa 19 Uso del archivo en la enseñanza de la historia 2			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Ma. Gabriela Guerrero Hernández	Carlos Alberto Santos Henao Isaac Rafael Pinedo Pérez	Revista Cromos, fútbol y modernización: el uso de archivo en las clases de Ciencias Sociales en la escuela.	Universidad Externado de Colombia/ Universidad Nacional de Colombia
	Georgina Flores García María Elena Bribiesca Sumano Teresa de Jesús Corral González	Integración de Unidades de Aprendizaje, para la elaboración del trabajo de titulación en la Licenciatura de Historia. Universidad Autónoma del Estado de México.	Universidad Autónoma del Estado de México
LUGAR Aula 3, Primer piso Edificio de Ciencias	Emilia Recéndez Guerrero Evelyn Alfaro Rodríguez Juan José Girón Sifuentes	El archivo Histórico como fundamento para la creación de un doctorado en historia en la Universidad Autónoma de Zacatecas.	Universidad Autónoma de Zacatecas

Mesa 20 Temas emergentes en las didácticas de la historia 2			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Paulina Latapí Escalante	Cristian Gustavo Gutiérrez Pinzón Miguel Arturo Mayorga Folkes	Cine y discapacidad: reflexiones desde la pedagogía de la otredad para la enseñanza de la historia.	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
	Alberto Isaac Rincón Rueda	Didáctica de la historia: El desplazamiento, consolidación de la interculturalidad.	Fundación Observatorio Multidisciplinar para la Construcción del Conocimiento
LUGAR Aula 4, Primer piso Edificio de Ciencias	Estefany Vilchis Salazar	¿Cómo llegan los conceptos de multiculturalismo e interculturalidad a la enseñanza de la historia?	Universidad Nacional Autónoma de México

12:15 – 13:45 Horas

Modera: María Elda Rivera Calvo	Conferencia Magistral “Los usos políticos de la historia: la publicación de ‘El Archivo de la Reacción’ en la prensa periódica 1917-1918” Dra. Alicia Salmerón Castro Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	

16:00 – 17:30 horas

Modera: Maricarmen Cantú Valadez Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	Panel “Continuidad, transformación y ruptura de la vida y obra de Miguel F. Martínez” Belinda Arteaga Castillo, César Salinas Márquez
---	--

17:30 – 18:00 Horas

Modera: Siddharta Camargo Arteaga	Presentación de la Revista " <i>AION</i> " de la Facultad de Historia de la Universidad Veracruzana
-----------------------------------	---

Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	
---	--

18:00 – 19:00 Horas

Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	Asamblea de la REDDIEH
---	------------------------

VIERNES 11 DE OCTUBRE DE 2019

9:00 – 10:20 Horas

Mesa 21 Evaluación del aprendizaje y la enseñanza de la historia

	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Deny Trejo Barajas	Claudia Arizbeth Villeda González	La evaluación del aprendizaje de la historia en la educación básica.	Escuela Normal “Valle del Mezquital”, en Hidalgo
	María de Jesús Pacheco Millán		
	Paloma Zareth Bravo Cruz	Evaluación del seminario: Conocimiento docente para la enseñanza de la historia bajo el enfoque formativo en la escuela primaria Dr. Gustavo Baz Prada.	Centro de Estudios Superiores en Educación, de la Ciudad de México
	Judith López Armenta		
LUGAR Aula 1, Primer piso Edificio de Ciencias	Ana Laura Mora Poblano	Intervención didáctica en alumnos con riesgo de reprobación en la asignatura Historia de México en nivel secundaria.	Escuela Secundaria Técnica No. 30, en Puebla
	Rodrigo Terrazas Valdez	Calidad educativa o eficiencia terminal: Una lectura desde dos cursos universitarios.	Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México

Mesa 22 Experiencias exitosas para la enseñanza y el aprendizaje de la Historia 4

	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Michelle Ordoñez Lucero	Alberto Armando Ponce Cortés	Problemas y Retos para la Investigación Histórica en la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños: La Fotografía y la Entrevista como Fuente Primaria, para construir la Historia del Niño.	Escuela Nacional para Maestras de Jardines de niños, en la Ciudad de México
	Kleber Patricio Quintuña Illescas	Estrategias de enseñanza-aprendizaje activo en la asignatura de Ciencias Sociales en Básica Media.	Universidad Nacional de Educación, de Azogues Ecuador
	Priscila Fernanda Faican Jiménez		
LUGAR Aula 2, Primer piso Edificio de Ciencias	Ana Isabel Pulido Novoa	Presencia afro en el contexto latinoamericano, interacciones desde el proyecto: “pensar las músicas en contextos”.	Institución Educativa Distrital Fernando Mazuera Villegas / Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá
	Salomón Rodríguez Piñeros		
	Ma. Isabel Guadalupe Medellín Peña	Una experiencia de enseñanza y aprendizaje de la historia.	Escuela Normal Superior “Profr. Moisés Sáenz Garza”
	María de Jesús Lira Hernández		
	María de la Luz Sustaita Piñón		

Mesa 23 Experiencias exitosas para la enseñanza y el aprendizaje de la Historia 5			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Teresita de Jesús Arvizu V	Gloria Patricia Palacios Peña William César Hernández Aguirre	Memoria e identidad. La ciudad como espacio de reconstrucción de memoria histórica.	Institución Educativa Distrital Colegio Fernando Mazuera Villegas / Colegio San Cristóbal sur / Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá
	Ana Erandi Núñez Claverie	El Libro Alternativo que narra historias.	Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
LUGAR Aula 3, Primer piso Edificio de Ciencias	Chauncey Monte-Sano	Un modelo de lectura, indagación y escritura de argumentos históricos para adolescentes.	Universidad de Michigan
	María del Mar Estrada Rebull		
	Mary J. Schleppegrell	El esquema Ishikawa como estrategia para reconocer la noción de multicausalidad.	Escuela de Graduados de la Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"
	Israel Coronado Gómez		

10:30 – 11:50 horas

Mesa 24 Enseñanza de la Historia y formación ciudadana 3			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA María del Rocío Rodríguez Román	Carlos Sandoval Delgado	Conversatorios en Historia: Otra forma aprender.	Universidad de Guadalajara en el Nivel Medio Superior / Escuela de Artes de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco.
	Isis Jashira Sandoval Sotelo		
	María Adriana Sotelo Villega		
LUGAR Aula 1, Primer piso Edificio de Ciencias	Oscar Fernando López Meraz	Carne, pan y vino: trilogía para una aproximación microhistórica a una villa novohispana.	Universidad de Zaragoza, España/ Facultad de Historia, Universidad Veracruzana
	Javier González Díez	El lugar de América en la historia: construcción de las secuencias narrativas en la escritura de los textos escolares en Ecuador (2006-2018).	Universidad Nacional de Educación, de Ecuador

Mesa 25 Historia del aprendizaje, enseñanza y difusión de la Historia 3			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA María del Carmen Reyna Martínez	María Cristina Montoya Rivero	El camino hacia la institucionalización de la enseñanza de la historia en México.	Facultad de Estudios Superiores, Acatlán, UNAM.
	Patricia María Montoya Rivero		
	Valeria Soledad Cortés Hernández		
	Heidy Anhely Zúñiga Amaya Hiram Félix Rosas	Formar “niñas bien”. Un acercamiento a la educación confesional de las mujeres (México, siglos XIX y XX).	Universidad Autónoma de Baja California / Universidad de Sonora
LUGAR Aula 2, Primer piso Edificio de Ciencias	Jesús Domínguez Cardiel Juan Manuel Muñoz Hurtado	La enseñanza de la historia en el CAM Zacatecas y sus enfoques. Una comparación a tres planes de estudio.	Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas
	Rocío Ivette Ávila Manjarrez	Propuesta del uso del Método de Casos como herramienta para la enseñanza de la Historia en estudiantes de secundaria.	Universidad Nacional Autónoma de México

Mesa 26 Temas emergentes en las didácticas de la historia 3			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Ma. Isabel Guadalupe Medellín Peña	Arturo Vázquez Sandoval Dení Trejo Barajas	La educación ambiental en la enseñanza de la historia.	Instituto de Investigaciones Históricas y Facultad de Historia de la UMSNH
	Fernando Báez Lira Víctor Wences Javier Xochitl	Perspectiva de género en el análisis iconográfico de los primeros libros de texto gratuito.	Facultad de Psicología de la BUAP / Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélaz Pliego”
LUGAR Aula 3, Primer piso Edificio de Ciencias	Ma. Gabriela Guerrero Hernández y María del Rocío Rodríguez Román	La ciudad como objeto de conocimiento, con perspectiva de género.	Universidad Autónoma de Nuevo León /Escuela normal Superior “Profr. Moisés Sáenz Garza”

12:00 – 14:00 horas

Modera: César Morado Macías Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	V Foro Nacional sobre Libros de Texto de Historia <i>Los desafíos de los Libros de Texto en la era digital</i> Héctor Jaime Treviño Villarreal, César Salinas Márquez, Juan Vázquez González
--	---

16:00 - 17:30 Horas

Modera: María del Rocío Rodríguez Román Lugar: Auditorio del Edificio de Ciencias	Conferencia Magistral “Docencia e investigación: ¿caminos distintos y distantes?” Josefina Mac Gregor Gárate Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM
--	---

17:40 – 19:00 Horas

Mesa 27 Investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza de la Historia 3			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Rita Mata Mata	Siddharta Alberto Camargo Arteaga	Conciencia histórica en estudiantes de pedagogía de la UPN Querétaro, un estudio cuantitativo.	Universidad Pedagógica Nacional
	Andrés García Escamilla Ximena Shui-En Lara	La enseñanza de la Historia en un Centro de Educación Extraescolar (CEDEX) de la Ciudad de México. Caracterización de un plantel.	Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.
LUGAR Aula 1, Primer piso Edificio de Ciencias	David Castillo Careaga	El trabajo colaborativo en alumnos normalistas de educación secundaria bajo el curso la educación en el desarrollo histórico de México I. Una experiencia.	Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"
	Oscar Mario Benavides Puente		
	María de Jesús Lira Hernández	Los mapas mentales para la comprensión de la historia en secundaria.	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 151 Toluca
	Rosalía Pérez Valencia		

Mesa 28 Enseñanza de la Historia, miradas multidisciplinares 2			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Ma. Asunción Balderas	Alexis Javier Montesdeoca León	El arte como estrategia didáctica en la enseñanza-aprendizaje de Ciencias Sociales.	Universidad Nacional de Educación, de Azogues Ecuador
	Corina Michelle Arteaga García		
	Hugo Torres Salazar	Eduardo Humberto del Río García y monos que lo acompañan para enseñar historia.	Universidad de Guadalajara
LUGAR Aula 2, Primer piso Edificio de Ciencias	Luby Mireya Yara Romero	La transversalidad en los procesos educativos a partir de la identidad cultural e histórica de Tenjo.	Secretaría de Educación de Cundinamarca en IED Enrique Pardo Parra / en IED Enrique Santos Montejo
	Mónica Alejandra Navas Lora		
	Nury Esther Rincón Rhenals		
	Marco Raymundo Rosales Castro	Historicidad en la enseñanza de la biología: una alternativa al carácter descriptivo que opera en la formación inicial docente.	Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"
	María Cecilia Campos Dávila		
	Vladimir Carlos Martínez Nava		

Mesa 29 Proyectos de investigación 2			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Maricarmen Cantú Valadez	Miguel Ángel Domínguez Gálvez	La microhistoria como estrategia didáctica en la enseñanza de las ciencias sociales. Una experiencia en alumnos de cuarto semestre de educación media superior.	Preparatoria No. 9 de la Universidad Autónoma de Nuevo León
	Juan Alfredo Cervantes Flores	Las prácticas cotidianas en la enseñanza de historia de México en tercer grado de la Secundaria técnica.	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional/ Departamento de Investigaciones Educativas
LUGAR Aula 3, Primer piso Edificio de Ciencias	Miriam Díaz Herrera	La narrativa como metodología para la enseñanza de la Historia en la licenciatura en Psicología educativa.	Universidad Pedagógica Nacional
	Ximena Gutiérrez Tututi	Las fechas conmemorativas como artefactos de la memoria para la construcción del pensamiento crítico de la historia de México en alumnos de educación media superior.	Universidad Nacional Autónoma de México

Mesa 30 Proyectos de investigación 3			
	NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN
MODERA Michelle Ordoñez Lucero	Bianca Guadalupe Rodríguez Quiñones	Desarrollo del pensamiento histórico de estudiantes de bachillerato, con el apoyo de <i>Google Classroom</i> .	Centro de Estudios Universitarios Mar de Cortés /Dirección de posgrado
	Victoria González Juárez	Desarrollo del pensamiento Histórico.	Universidad Pedagógica Nacional. Campus Querétaro
LUGAR Aula 4, Primer piso Edificio de Ciencias	Sarvia Daniela Vidal Saldaña	Aprendizaje significativo para la asignatura de historia en educación primaria.	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos/ Dirección de Educación Secundaria y Normal / Departamento de Normales
	Melissa Lara Flores	El pasado está en todas partes. Percepciones de la historia por adolescentes estudiantes de secundaria y bachillerato.	Instituto de Investigaciones Históricas de la UMSNH

19:15 Horas

Lugar: Auditorio de Edificio de Ciencias	Clausura
---	-----------------